Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Общий курс транспорта

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): Ст.преподаватель, Какунина А.Г.; к.т.н., доцент, Король Р.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 16.06.2021г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $16.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$ 6

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ных процессов и логистика
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ных процессов и логистика
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2025-2026 учебы (к203) Технология транспортн	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ных процессов и логистика
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ных процессов и логистика
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Общий курс транспорта

разработана в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 1

контактная работа 36 РГР 1 сем. (1)

 самостоятельная работа
 36

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)	Итого		
Недель	17	5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	108	108	108	108	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем; мировые тенденции развития различ-ных видов транспорта; основные характеристики различных видов транспорта: техника и технологии, организация работы, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	циплины: Б1.О.22				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	2.1.1 нет				
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Транспортная инфраструктура				
2.2.2	Ознакомительная практика				
2.2.3	Транспортные средства различных видов транспорта				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Знать:

методологию применения правовых, нормативно-технических и органи-зационных основ организации пере-возочного процесса и обеспечения безопасности движения транспорт-ных средств в различных условиях

Уметь:

применять правовые, нормативно-технические и организационные осно-вы организации перевозочного процес-са и обеспечения безопасности движе-ния транспортных средств в различных условиях, обосновать характеристики транспортных средств, оценку преиму-ществ и недостатков конструктивных решений

Владеть:

правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основные понятия о транспорте, транспортных системах. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.2	История развития различных видов транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Мировые тенденции развития различных видов транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Основные характеристики различных видов транспорта: техника и технологии, организация работы, инженерные сооружения, системы управления. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Система воздушного транспорта.	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Система морского и речного транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Система железнодорожного транспорта и метрополитенов. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Система автомобильного транспорта. Система трубопроводного транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Критерии выбора вида транспорта. Преимущества и недостатки видов	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	транспорта. /Пр/						
2.2	Характеристика перевозочного процесса. Управление транспортом. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Выбор вида транспорта и типа тары. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.4	Определение оптимального варианта доставки грузов. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.5	Транспортно-экспедиционное обслуживание /Пр/	1	2	ОПК-5	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Сервис на транспорте /Пр/	1	2	ОПК-5	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.7	Классификация пассажирских перевозок по видам транспорта. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
2.8	Определение основных показателей пассажирскаих перевозок. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8	ОПК-5	Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	1	16	ОПК-5	Э1 Э2	0	
3.3	Самостоятельное изучение литературы, подготовка к экзамену. /Ср/	1	12	ОПК-5	Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Экзамен						
4.1	/Экзамен/	1	36	ОПК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

U.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители	Издательство, год					
Л1.1	Телегина В.А., Калинина А.Р.	Взаимодействие видов транспорта при перевозках грузов: метод. пособие по выполнению расчетно-графической и контрольной работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,				
Л1.2	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=753393				
	6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Телегина В.А.	Взаимодействие видов транспорта при грузовых перевозках: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,				
Л2.2	Телегина В.А.	Коммерческо- правовое обеспечение грузовых перевозок: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,				
Л2.3	Свириденко Ю. П., Хмелев В. В.	Сервисная деятельность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=760143				
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об	учающихся по дисциплине				
		(модулю)					

Издательство, год

	Tibropa, Cocraamicum	Surviusire	115,441 01150 150, 10,4				
Л3.1	Вакуленко С.П.	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,				
Л3.2	Гарлицкий Е.И.	Технология работы операторских и экспедиторских компаний: метод. указания по выполнению расчётнографической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,				
6.2.	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)						
Э1	91 Электронный каталог НТБ http://ntb.festu.khv.ru						
Э2	Научная электронная б	elibrary.ru					
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)						
	6.3.1 Перечень программного обеспечения						
Wi	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380						

Заглавие

Авторы, составители

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

 ${
m ACT}$ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. ${
m ACT}$. PM. A096. ${
m J08018.04}$, дог. 372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru/

Аудитория	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕ Назначение	Оснащение
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна, "Соединения жд путей", "Схома жд.узлов", "План путевое развитие сортировочной станци", "План путевого развития промежуточной станции". Мультимедийные системы. ПК, экран, колонки.
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.
211	Учебно-исследовательская лаборатория "Хладотранспорт" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Термометрия, влажность воздушной среды, скорость циркуляции среды хранения, определение качества скоропортящихся грузов. Перечень оборудования Полигона изотермических контейнеров: полигон изотермических контейнеров, система коммуникаций полигона изотермических контейнеров, комплект для нивелировки изотермических контейнеров, комплект для нивелировки изотермических контейнеров, комплект для санитарной обработки изотермических контейнеров. Рабочие места: преподавателя, студента. Серверное оборудование. Дополнительное оборудование. ПК

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятии.

Целью практической работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении практической работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.